



آزمون کتاب باز مرحله اول - کتاب خدا در زندگی انسان

نام خانوادگی:

کد ملی:

نام واحد:

نام شهر:

نام استان:

بیش پڑوهان گرامی دقت فرمایید:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزشی است و بصورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می باشد ارایه می گردد.
- ۲- شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوال ها تحقیق نمایید؛ از بستگان خود سوال کنید و در مورد آن ها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل، ذهن و قلم خود پاسخ دهید. تاخیر در ارسال پاسخنامه نمره منفی دارد.
- ۳- یک پایه پاسخ سوال مطالب کتاب می باشد و پایه دیگر، تحلیل و نظر مبتنی بر مطالب کتاب و درس می باشد. لطفاً دقت فرمایید حرف های کلی و دانستنی های عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید. پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب و درس باشد.
- ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوال ها سخت است ولی با راهنمایی های زیادی که در داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می توانید یک جواب منطقی و قانع کننده ارایه دهید. اساتید باید سوال ها را تبیین ساده سازی نمایند
- ۵- از پرگویی بپرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارایه دهید.
- ۶- خوب پاسخ دادن با کمترین خط خوردگی و واضح از مزایای بیش پڑوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- ۷- پاسخنامه میتواند به صورت فایل word و یا نسخه دستنویس باشد
- ۸- لطفاً پاسخنامه خود را به مسئول اجرائی بیش مطهر واحد دانشگاهی خود یا مسئول اجرائی شعبه ارسال نمایید تا به استاد راهنما جهت تصحیح ارسال شود.

سوالات کتاب خدا در زندگی انسان (۵۵ نمره)

۱. (کاربردی - علمی در جنبه فردی و اجتماعی) برای ایجاد نظام تربیتی با توجه به پنج مقدمه زیر که برگرفته از کتاب خدا در زندگی انسان است ضرورت پرداختن به بیش مطهر را در جنبه های فردی و اجتماعی به طور کامل تبیین نمایید و در تبیین نظام فکری، تفاوت کتب بیش مطهر با کتب صدر را توضیح دهید: الف) انسانی که وحدت شخصیت نداشته باشد از لحاظ روانشناسی مریض است ب) اگر انسانی در فکر پراکندگی داشته باشد در قلب این انسان قوای غضبیه و شهویه و رذایل اخلاقی جولان داده و کشمکش داشته باشند اگر در رفتارها تشتت و اتمام و اکمالی نباشد و کارهای متعدد و متفاوتی به تناسب پیشامدها داشته باشد چون هم در درون فکر و قلب و رفتار تشتت دارد و هم بین سه بعد فکر و قلب و رفتار هماهنگی نیست لذا وحدت شخصیت ندارد و مریض است ج) نشانه مریضی یک فرد این است که کارهای زیادی انجام میدهد ولی یک کار مهم را در زندگی نمیتواند انجام بدهد و بسیاری از کارها نصفه و نیمه رها می شود د) برای تربیت یک انسان و وحدت شخصیت و رهایی از بیماری باید از تربیت فکر شروع کرد ه) فکر اگر بخواهد اصلاح و تربیت شود باید دارای نظام فکری باشد.

با توجه به مطالب فوق بفرمایید در جنبه های اجتماعی، جامعه بیمار و سالم چگونه جامعه ای است؟ برای تربیت یک جامعه بیمار چه باید کرد؟ با توجه به حجم زیاد دوره های مختلف و نیز سخنرانان متعدد در سطح دانشگاه و جامعه، چرا آنگونه که

باید و شاید این برنامه ها اثر ندارد و چرا حجم اطلاعات و دوره‌های آموزشی زیاد(حتی دوره‌های خوب) بیماری ایجاد می‌کند؟(۳۰ نمره)

۲. (کاربردی - علمی در جنبه مدیریتی و شغلی) با توجه به اینکه شرط موفقیت انقلاب اسلامی، توجه به ضرورت و اهمیت انقلاب فرهنگی و مدیریت فکرهای جامعه است؛ بر اساس اصول ثابت و نیازهای متغیر و به روز جامعه توضیح بدهید فکر انقلابی، چه فکری است و مردم انقلابی، چگونه مردمی هستند؟ چه مدیری توسط مزاج و نیاز مردم جامعه مدیریت می‌شود و چگونه مدیر انقلابی، جامعه را مدیریت میکند؟ با این فرض، اگر شما در سمت مدیر انقلابی و فکری یک مدرسه و یا مجتمع آموزشی مسئولیت بگیرید و دغدغه اصلی شما، تربیت نسل جوان باشد برنامه‌های آموزشی و پرورشی خود را برای ایجاد تحولات بنیادین در جهت عالی و نیز پاسخگویی صحیح به نیازهای دانی دانش‌آموزان به ترتیب اولویت و اهمیت تبیین نمایید.(۲۵ نمره)

سوال بینش و رفتار قرآنی(۱۵ نمره)

۱. با توجه به آیات سوره مبارکه جمعه به موارد زیر پاسخ دهید (۱۵ نمره)
الف) ضمن بیان معنای تسبیح، توضیح دهید تسبیح ذات حق، از سمت عالم و انسان چگونه است؟
ب) شاخصه‌های یک مربی را با توجه به آیه دو سوره مبارکه جمعه بفرمایید؟



بسم الله الرحمن الرحيم

آزمون کتاب باز مرحله اول - کتاب آزادی انسان



نام خانوادگی:

کد ملی:

نام واحد:

نام شهر:

نام استان:

بیش پژوهان گرامی دقت فرمایید:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزشی است و بصورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می باشد ارایه می گردد.
- ۲- شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوال ها تحقیق نمایید؛ از بستگان خود سوال کنید و در مورد آن ها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل، ذهن و قلم خود پاسخ دهید. تاخیر در ارسال پاسخنامه نمره منفی دارد.
- ۳- یک پایه پاسخ سوال مطالب کتاب می باشد و پایه دیگر، تحلیل و نظر مبتنی بر مطالب کتاب و درس می باشد. لطفاً دقت فرمایید حرف های کلی و دانستنی های عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید. پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب و درس باشد.
- ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوال ها سخت است ولی با راهنمایی های زیادی که در داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می توانید یک جواب منطقی و قانع کننده ارایه دهید. اساتید باید سوال ها را تبیین ساده سازی نمایند
- ۵- از پرگویی پرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارایه دهید.
- ۶- خوب پاسخ دادن با کمترین خط خوردگی و واضح از مزایای بیش پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- ۷- پاسخنامه میتواند به صورت فایل word و یا نسخه دستنویس باشد
- ۸- لطفاً پاسخنامه خود را به مسئول اجرائی بیش مطهر واحد دانشگاهی خود یا مسئول اجرائی شعبه ارسال نمایید تا به استاد راهنما جهت تصحیح ارسال شود.

سوالات کتاب آزادی انسان (۶۰ نمره)

۱. با توجه به اینکه شهید مطهری آزادی اندیشه را به عنوان بالاترین استعداد بشری معرفی مینماید چگونه میشود با عقاید و رفتارهای غلط در خصوص آداب و رسوم ملی یا مذهبی در ایجاد بستر آزادی اندیشه مقابله کرد ؟ با ارائه مصداق و مثال هر یک را توضیح دهید؟ (۸ نمره)
۲. با توجه به آیه لا اکراه فی الدین که میفرماید: در دین اکراه و اجباری نیست چرا حجاب در ایران اجباری و قانونی است ؟ بین ماسک و حجاب اجباری مقایسه و راهکارهای فرهنگ ساز ارائه دهید (۷ نمره)
۳. براساس خودعالی و خود دانی شادی و تربیت عالی و دانی را تبیین بفرمایید و ۵ نمونه کاربردی از مصداق خود عالی و دانی را در زندگی توضیح بدهید (۷ نمره)
۴. اساس بحث شهید مطهری در خصوص آزادی اجتماعی و آزادی معنوی چیست ؟ رابطه این دو را با توجه به آزادی های موجود در کشورهای لیبرالیستی تبیین و تحلیل نمایید؟ (۷ نمره)
۵. از آنجا که انسان موجودی آزاد و با حق انتخاب خلق شده است آیا مربی و استاد حق دارد ولو به نام دین درصدد تربیت و پرورش افراد برآید؟ چرا بعضی به تبع اندیشه حاکم بر غرب معتقدند والدین حق تربیت کردن افراد را ندارند و نام وزرات آموزش و پرورش و یا فرهنگ و ارشاد فقط باید وزرات آموزش و مهارت دهی و یا فقط وزرات فرهنگ باشد نه پرورش و ارشاد؟ (۸ نمره)

۶. در منشور حقوق بشر آزادی هر فرد تا جایی محترم است که به آزادی دیگران لطمه نزنند. آزادی و وضع قانون از نگاه اسلام و غرب را براساس آزادی انسان مقایسه نمایید؟ (۷ نمره)
۷. ضمن بیان معنای لغوی و اصطلاحی جهاد و هجرت الف) انواع جهاد و هجرت را با ذکر مثال بیان نمایید ب) استاد کارمند و دانشجو مهاجر و مجاهد چگونه فردی است؟ ج) یک خانواده مهاجر و مجاهد دارای چه ویژگی هائی میباشد؟ (۸ نمره)
۸. فلسفه تجویز برده داری با توجه به اینکه مغایر با آزادی به نظر میرسد در اسلام چیست؟ برده داری نوین در دنیای امروز چگونه است؟ (۸ نمره)

بینش رفتار قرآنی (۱۰ نمره)

۱. اگر معنای بسم الله الرحمن الرحيم بنام خدای بخشنده مهربان نیست معنای آنرا توضیح بدهید؟ (۵ نمره)
۲. الحمد لله رب العالمین به چه معنا است؟ مساله کاربردی رب را در مواجهه با بت انسان خدائی جامعه مدنی توضیح دهید؟ (۵ نمره)



بسم الله الرحمن الرحيم

آزمون کتاب باز مرحله اول - کتاب آزادی بندگی



تاریخ تحویل آزمون:

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

نام واحد:

نام شهر:

نام استان:

بیش پڑوهان گرامی دقت فرمایید:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزشی است و بصورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می باشد ارایه می گردد.
- ۲- شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوال ها تحقیق نمایید؛ از بستگان خود سوال کنید و در مورد آن ها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل، ذهن و قلم خود پاسخ دهید. تاخیر در ارسال پاسخنامه نمره منفی دارد.
- ۳- یک پایه پاسخ سوال مطالب کتاب می باشد و پایه دیگر، تحلیل و نظر مبتنی بر مطالب کتاب و درس می باشد. لطفاً دقت فرمایید حرف های کلی و دانستنی های عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید. پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب و درس باشد.
- ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوال ها سخت است ولی با راهنمایی های زیادی که در داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می توانید یک جواب منطقی و قانع کننده ارایه دهید. اساتید باید سوال ها را تبیین ساده سازی نمایند
- ۵- از پرگویی پرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارایه دهید.
- ۶- خوب پاسخ دادن با کمترین خط خوردگی و واضح از مزایای بیش پڑوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- ۷- پاسخنامه میتواند به صورت فایل word و یا نسخه دستنویس باشد
- ۸- لطفاً پاسخنامه خود را به مسئول اجرائی بیش مطهر واحد دانشگاهی خود یا مسئول اجرائی شعبه ارسال نمایید تا به استاد راهنما جهت تصحیح ارسال شود.

سوالات کتاب آزادی بندگی (۵۰ نمره)

۱. در مواجهه با دانشجوئی که دچار پوچی شده چگونه می توانیم با تبیین هدف زندگی پاسخگوی سوالات او باشیم ؟ سوالات دانشجو: اصلاً برای چه به دنیا آمده ام ؟ من که با اراده و اختیار خود نیامده ام و در رفتن از این دنیا هم مجبور هستم و این زندگی را هم خودم انتخاب نکردم! حتی خانواده ام را هم خودم انتخاب نکردم ، جنسیت را ، کشور و حتی دینم را و حالا شما از من میخواهید عبادت نیز بکنم!!! مدام مرا هشدار می دهید اگر عبادت نکنم عاقبتم جهنم خواهد بود!! چرا این همه جبر و زور؟ چرا مدام می گویند باید این کار را انجام بدهی آن کار را انجام ندهی؟ چرا آنطور که دوست دارم نباید زندگی کنم؟ اگر هدف از خلقت عبادت است آیا آنهایی که عبادت نمی کنند به هدف خلقت نمی رسند؟ پس وقتی اکثریت عبادت نمی کنند و این هدف محقق نمی شود آیا خدا نیز در هدفش شکست نخورده است؟ از این ۸ میلیارد جمعیت کنونی زمین آیا فقط تعدادی آدم های اهل عبادت به بهشت می روند ؟ بقیه انسان ها را خدا برای جهنم خلق کرده است؟ واقعاً هدف خداوند از خلقت انسان ها چیست؟ به صورت منظم و مرحله به مرحله با مثال جواب لازم را به این دانشجو به گونه ای بدهید که قانع شود (۳۰ نمره)
۲. با توجه به هدف خلقت و غایت زندگی و جاده عبودیت و صراط مستقیم ، ضمن تعریف واژه های زیر ، همه موارد را در ربط و نسبت هدف زندگی و عبودیت توضیح دهید. (۲۵ نمره)

(۱) آزادی (۲) هجرت (۳) جهاد (۴) برده داری (۵) دعا (۶) توبه (۷) تقوا (۸) بزرگی و بزرگواری روح

سوال بینش و رفتار قرآنی (۵۱نمره)

۱. با توجه به سوره مبارکه والعصر انسان چگونه ممکن است دچار خسران شود ؟ (۷ نمره)
۲. ارتباط سوره قدر و کوثر و تکاثر را مشخص فرمایید (۸ نمره)