



بسم الله الرحمن الرحيم

آزمون کتاب‌باز- تحلیلی مرحله دوم - کتاب تبلیغ

نام استاد:

نام استان:

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

نمره:

نام مصحح:

تاریخ:

مقدار زمان پاسخگویی:

بیش‌پژوهان گرامی دقت فرمایید:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزشی است و بصورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می‌باشد ارائه می‌گردد.
- ۲- شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوال‌ها تحقیق نمایید؛ از بستگان خود سوال کنید و در مورد آن‌ها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل، ذهن و قلم خود پاسخ دهید.
- ۳- یک پایه پاسخ سوال مطالب کتاب می‌باشد و پایه دیگر، تحلیل و نظر مبتنی بر مطالب کتاب و درس می‌باشد. لطفاً دقت فرمایید حرف‌های کلی و دانستنی‌های عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید. پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب و درس باشد.
- ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوال‌ها سخت است ولی با راهنمایی‌های زیادی که در داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می‌توانید یک جواب منطقی و قانع‌کننده ارائه دهید. اساتید باید سوال‌ها را تبیین ساده‌سازی نمایند
- ۵- از پرگویی پرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارائه دهید.
- ۶- خوب پاسخ دادن با کمترین خط‌خوردگی و واضح از مزایای بیش‌پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- ۷- اساتید محترم در صورت تمایل می‌توانند به انتخاب خود، حداکثر یک سوال (بجز سؤال دوم) را از میان سوال‌ها بردارند و بجای آن‌ها، سوال طرح شده خود را با همان بارم و وزن جایگزین نمایند.

سوالات کتاب تبلیغ (۵۵ نمره)

- ۱- {در راستای ایجاد نظام فکری} با توجه به اینکه انسان‌های بزرگ و بزرگوار دارای سیره می‌باشند و از سوی دیگر، کار بزرگ انبیاء به حرکت در آوردن مردم از درون و همچنین کار کوچک آن‌ها، حرکت مشترک آن‌ها با انقلابیون و مصلحین که حرکت دهنده بیرونی مردم علیه طاغوت‌ها است؛ ارتباط مسئله تبلیغ را با کتاب سیره نبوی و آزادی معنوی و اجتماعی، تعیین و تبیین نمایید. مانند همین ارتباط (تبلیغ با آزادی در کتاب آزادی انسان، بزرگواری در کتاب آزادی بندگی و سیره در کتاب سیره نبوی) دو ارتباط دیگر مسئله تبلیغ را با سه مطلب از کتاب‌هایی که قبلاً خوانده‌اید مشخص کنید (۱۰ نمره)
 - ۲- {کاربردی و در راستای کادرسازی} چرا تبلیغ، یک مسئولیت و ضرورت همگانی است و فقط مختص مبلغین دینی نیست؟ با توجه به تعریف تبلیغ که رساندن پیام به مخاطب است به گونه‌ای که او را به حرکت در آورده و هدایت و ارشاد ایجاد نماید و با توجه به اهداف و دریافت‌هایی که از دوره بینش مطهر دارید، شما به عنوان یک مبلغ و پیام‌رسان موفق، برنامه‌ریزی کاملاً کاربردی و اجرایی-تبلیغی خود را برای ترویج اندیشه و بینش شهید مطهری بر اساس مبانی تبلیغ ارائه دهید؟ (۲۵ نمره)
- راهنمایی پاسخ به سوال: با توجه به اینکه شرایط موفقیت یک پیام، چهار رکن زیر می‌باشد، شما اگر به عنوان یک بیش‌پژوه بخواهید پیام‌رسانی موفق داشته باشید که فرضاً افرادی را به حرکت وادارید تا وارد شبکه‌سازی فکری دوره‌های تربیت استاد و مربی شهید مطهری به عنوان مبنای فکری نظام شوند؛ با گنجاندن حداقل شش ویژگی از شرایط مبلغ و خودتان، دقیقاً برنامه‌ای جامع در چهار محور زیر مشخص نمایید (که با ابزارها و روش‌های موجود و با توجه به شرایط واقعی خود، بر اساس آن بتوانید برنامه را عمل نمایید).
- الف) محتوای پیام (عقلانی، مطابق نیاز، ساده و روشن، پر مطلب و نکته‌دار، اخلاقی و عرفانی و دارای وعظ)
- ب) شرایط پیام‌رسان و مبلغ (۱۴ ویژگی)
- ج) ابزار پیام (ابزارهای سنتی و روز مانند فضای مجازی)
- د) روش‌های پیام‌رسانی (مخاطب شناسی، زمان و مکان و ...)

- توجه ۱) برنامه باید کاملاً واقعی و به گونه‌ای باشد که خود بینش‌پژوه با توجه به شرایطش بتواند اجرا کند (ابتدا شرایط خود را بیان می‌کند و از رهنمود دادن و توصیه به دیگران و مشروط کردن به امور دیگر، کاملاً اجتناب شود)
- توجه ۲) برنامه همراه زمانبندی باشد، فرضاً برنامه برای شروع دوره بعد ارائه شود.
- ۳- {کاربردی با نگاه تربیتی} با توجه با اینکه نقش پیامبر و قرآن کریم در قرآن، منحصرأً فقط برای انذار و یا انذار و تبشیر با هم ذکر شده ولی بصورت فقط تبشیر و مبشر نیامده است؛ جایگاه «تبشیر» و «انذار» در نظام تربیتی و تبلیغی اسلام را از منظر اندیشه استاد شهید مطهری (ره) تحلیل و تبیین نمائید؟ آیا انذار موجب فرار و زدگی مردم از دین نمی‌شود و آیا با سهل و آسان بودن دین منافات ندارد؟ در برنامه یک خانواده اسلامی، رابطه انذار و تبشیر چگونه باید باشد؟ (۱۰ نمره)
- ۴- {در راستای کادرسازی و کاربردی} یک مربی و مدرس موفق را با توجه به شرایط مبلغ که شرایط تربیتی نیز می‌باشد، ترسیم و تشریح نمایید. شما اگر مدیر یک مدرسه یا مسئول جذب دانشگاه فرهنگیان بودید، بر اساس کتاب تبلیغ، چه معلمان و مدرسانی را جذب و استخدام می‌کردید؟ و یا اگر مسئول معرفی نفرت برتر در یک شعبه استانی بینش مطهر بودید، چه گروه از بینش‌پژوهان را با چه ویژگی‌هایی برای جذب معرفی می‌کردید؟ (۱۰ نمره)

سوالات کتاب بینش و رفتار قرآنی جلد دوم (۱۵ نمره)

- ۵- بر طبق آیه ۶۵ سوره یس «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» تمامی اعضا و جوارح نسبت به اعمال خود که بر خلاف هدف و غایت انسانی بوده است شهادت می‌دهند. هدف غایی انسان را با توجه به مبحث «هدف زندگی» از کتاب «آزادی بندگی» تبیین نمایید. در چه صورتی، از اعضا و جوارح در راستای هدف و غایت استفاده نمی‌شود؟ (۸ نمره)
- ۶- چرا درباره طاغیان و سرکشان، قرآن می‌فرماید اینها به جهنم برمی‌گردند؟ مگر قبلاً در جهنم بوده‌اند تا گفته شود در قیامت به جهنم باز می‌گردند؟ با توجه به مباحث تفسیری آیه «اهدنا الصراط المستقیم» و مفهوم «صراط» در سوره حمد، پاسخ دهید. (۷ نمره)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آزمون کتاب باز - تحلیلی / مرحله دوم - کتاب سیره امیرالمؤمنین

تاریخ برگزاری:

کد ملی:

نام خانوادگی/ نام:

نمره:

نام استاد:

نام استان/ شهرستان:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزشی است و به صورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون است، ارایه می‌گردد.
 - ۲- بینش پژوه یک هفته فرصت دارد در خصوص این سوالها تحقیق نماید؛ سوال کند و در مورد آنها بحث نماید اما آنچه مهم است اینکه در نهایت با تحلیل و ذهن خود پاسخ دهید.
 - ۳- آزمون کتاب باز دارای دو رکن است: ۱: پایه پاسخها فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب باشد؛ ۲: شاخ و برگ تحلیل، تعیین مصداق بر مطالب و نیز خلاقیت ایجاد ربط و نسبت بین مطالب بر اساس نظر بینش پژوه می‌باشد. دقت شود حرفهای کلی و دانستنی‌های عرفی و قبلی در پاسخ نیاید.
 - ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوالها سخت است ولی با راهنمایی‌های زیادی که در داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می‌توان به یک جواب منطقی و قانع کننده رسید. توضیحات موجود در سوالها برای راهنمایی بینش پژوه می‌باشد.
 - ۵- از پرگویی پرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارایه دهید.
 - ۶- خوب پاسخ دادن با کمترین خط خوردگی و واضح از مزایای بینش پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- اساتید محترم در صورت تمایل می‌توانند به انتخاب خود، حداکثر دو سوال (بجز سؤال ۳) را با سؤالهای طرح شده خود با همان بارم و وزن سوال جایگزین نمایند.

سوالات کتاب سیره امیرالمؤمنین (۵۵ نمره)

- ۱- آیا انسان باید به هر میزان که جذب دارد دفع هم داشته باشد؟ جذب حداکثری و دفع حداقلی به چه معناست؟ یک نامزد ریاست جمهوری چه کسانی را باید جذب و چه کسانی را باید دفع کند؟ آیا تبلیغات نامزدی باید باعث دفع افرادی از رأی دادن به او بشود؟ با فرض اینکه شما نامزد ریاست جمهوری شده‌اید؛ به چه کسانی توصیه می‌کنید اصلاً به شما رأی ندهند؟ چرا؟ (۲۰ نمره)
 - ۲- امام علی(علیه السلام) با سه گروه ناکثین، قاسطین و مارقین جنگیدند، ویژگی‌های این سه گروه چیست؟ تاکتیک و شیوه امام علی(علیه السلام) برای مقابله و مبارزه با هر یک از این سه دسته چه بوده است؟ چگونه در درون خود و در صحنه اجتماع کنونی می‌توان با این سه گروه مبارزه کرد؟ (۱۵ نمره)
 - ۳- بر اساس مذاکرات و نتیجه «صلح حدیبیه» پیامبر اکرم(ص)، «حکمت» در زمان امیرالمؤمنین(ع) و نیز «صلح» امام حسن(ع)، مذاکرات و تفاهمنامه «برجام» را تجزیه و تحلیل نمایید و تبیین کنید چه قسمتی از دستاوردهای برجام می‌تواند نفع بسیاری برای ملت ایران داشته باشد؟ ما در شرایط کنونی چه وظیفه‌ای در برابر جهل عوام و نفاق خواص داریم؟ (۲۰ نمره)
- راهنمایی: مذاکره و صلح حدیبیه به عنوان فتح مبین در سوره فتح می‌باشد- پذیرش حکمت و نقش نفاق خواص و جهل عوام(ابتدا امیرالمؤمنین را مجبور به مذاکره کردند پس از مشخص شدن نتیجه ذلت بار آن گفتند اشتباه کردیم و کافر شدیم و علی(علیه السلام) هم چون قبول کرد کافر شد و باید توبه کند و اگر نه، جنگ)- در مذاکره و صلح امام حسن(علیه السلام) بخاطر اوضاع و شرایط آن زمان، ایشان مجبور شد شروط معاویه را بپذیرد و حکومت را واگذار نماید.

سوالات کتاب بینش و رفتار قرآنی جلد دوم (۱۵ نمره)

- ۴- بر اساس تفسیر روایی، منظور از «أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا» در آیه ۲ سوره ملک «الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ» کسی دانسته شده است که عقل او کامل تر باشد. ارتباط میان «ایمان و تقوا» و «عقل» را بر اساس کتاب «آزادی بندگی» بیان کنید. (۷ نمره)

۵- آیات ۶۳ و ۶۴ سوره واقعه «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ * أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ» در صدد انکار تأثیر عوامل طبیعی نیست، بلکه می‌خواهد تصریح نماید که تأثیر این اسباب از خود آنها نیست بلکه از خداست. تأثیر این نوع اعتقاد به خدا و توحید در زندگی انسان را با توجه به کتاب «خدا در زندگی انسان» تبیین کنید. (۸ نمره)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آزمون کتاب باز - تحلیلی / مرحله دوم - کتاب سیره نبوی

نام و نام خانوادگی:

کد ملی:

تاریخ:

نام استان / شهرستان:

نام استاد:

نمره:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزشی است و بصورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می باشد ارایه می گردد.
 - ۲- شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوالها تحقیق نمایید؛ از بستگان خود سوال کنید و در مورد آنها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل و ذهن خود پاسخ دهید.
 - ۳- پایه سوال باید مطالب کتاب باشد و شاخ و برگ آن باید تحلیل و نظر شما باشد. لطفاً دقت فرمایید حرفهای کلی و دانستنیهای عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید. پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب باشد.
 - ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوالها سخت است ولی با راهنماییهای زیادی که در توضیح داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می توانید یک جواب منطقی و قانع کننده ارایه دهید.
 - ۵- از پرگویی پرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارایه دهید.
 - ۶- خوب پاسخ دادن با کمترین خط خوردگی و واضح از مزایای بینش پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- اساتید محترم در صورت تمایل می توانند به انتخاب خود، حداکثر سه سوال (بجز سؤال دوم) را با سؤالهای طرح شده خود با همان بارم و وزن جایگزین نمایند.

سؤالات کتاب سیره نبوی (۵۵ نمره)

- ۱- منظور از الگوگیری و اسوه قرار دادن معصومین (علیهم السلام) چیست؟ آیا منظور این است که تمام «سیر» اعمال و رفتارهای آن بزرگواران را به همان شکل انجام دهیم و مثلاً مانند حضرت زهرا سلام الله علیها مراسم عروسی داشته باشیم؟ جایگاه و اهمیت «سیره» به عنوان یکی از منابع شناخت دین را تبیین نموده و رویکرد صحیح نسبت به سیره خوانی را مشخص نمایید. (مباحث لوح فشرده و درسنامه نیز می تواند بیشتر راهنمایی کند) (۱۰ نمره)
- ۲- با توجه به توضیح بصیرت ("ولی" بدون اینکه مستقیماً در خصوص کار و مصداقی، مطلبی گفته باشد، انسان عملی انجام دهد که اگر "ولی" آن کار را دید اظهار رضایت کند و بگوید من همین را می خواستم) رابطه بصیرت و سیره و سیر را توضیح دهید. چگونه انسان می تواند با منطبق عملی دارای بصیرت شود؟ با توجه به اهداف و توصیه ولی معظم فقیه مبنی بر جدیت، بینش پژوه با بصیرت در رابطه با طرح بینش مطهر، چگونه بینش پژوهی است؟ شما چه کارهایی با توجه به زمان و مکان شهرستان و منطقه خود اگر انجام دهید، اهل بصیرت و یا بی بصیرتی در این مصداق خاص بینش مطهر خواهید بود؟ به صورت مشخص برنامه بصیرتی خود را برای ادامه مسیر و گسترش بینش مطهر ارایه دهید (۱۰ نمره)
- ۳- آیا اخلاق، مطلق است یا نسبی؟ آیا دروغ همیشه بد است و یا در مواردی لازم و خوب است؟ با مثال توضیح دهید. چگونه عملی مانند خرید و فروش خون در گذشته، غیرمجاز و عملی قبیح شمرده می شد، ولی در شرایط کنونی مجاز و حتی در مواردی لازم دانسته شده است؟ (مباحث لوح فشرده و درسنامه نیز می تواند بیشتر راهنمایی کند) (۱۰ نمره)
- ۴- آیا پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) که الگوی بشریت هستند، «امی» و بی سواد بودند و سواد خواندن و نوشتن نداشتند؟ آیا صحیح است که از امی بودن پیامبر نتیجه گرفته شود که فرزندان مسلمانان با اقتدا به پیامبر اسلام، از سواد آموزی باز بمانند؟ (مباحث لوح فشرده و درسنامه نیز می تواند بیشتر راهنمایی کند) (۱۰ نمره)

۵- با توجه به مباحث سیره‌شناسی و به منظور آشنایی با چگونگی استخراج یک قانون کلی و یا منطق عملی ثابت از سیره گفتاری و رفتاری معصومین (به عنوان یکی از منابع شناخت اسلام) تمرین ذیل را گام به گام ارائه بفرمایید. (مباحث لوح فشرده و درسنامه راهنمای پاسخ است) (۱۵ نمره)

- گام نخست: یک پدیده خبری مربوط به زمان گذشته (ترجیحا) از زمان معصومین (علیهم السلام) را ذکر کنید.
- گام دوم: خبر ذکر شده را تحلیل و چرایی وقوع خبر را بیان نمایید.
- گام سوم: قانون حاکم که دارای جنبه فرازمانی و فرامکانی است را ارائه دهید.
- گام چهارم: یک خبر مربوط به زمان حال و وضع موجود که مرتبط با پدیده گذشته است، بیان نمایید.
- گام پنجم: قانون کلی را بر خبر ارائه شده، تطبیق دهید و بار کنید.
- گام ششم: پیش بینی وضع آینده را ارائه نمایید و جمع بندی کنید.
- گام هفتم: بهتری راهکار در مواجهه با مساله پیش آمده را بیان نمایید.

سوالات کتاب بینش و رفتار قرآنی جلد دوم (۱۵ نمره)

۶- با توجه به فراز «ولا یحیطون بشی من علمه» از آیه ۲۵۵ سوره بقره (آیه الکرسی) علمی که کافران به آن دست پیدا کرده‌اند از کجا آمده است؟ علوم دانشگاهی چگونه می‌تواند اسلامی باشد؟ (۵ نمره)

*** بین سوال ۷ و ۸ یکی را انتخاب نمایید و پاسخ دهید.

۷- با توجه به آیه ۱۱ سوره یس «إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ التَّبَعِ الذِّكْرَ وَ خَشِيَ الرَّحْمَانَ...» و آیه ۲ سوره بقره «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ» شرط اندازپذیری و برخورداری از هدایت قرآن، این است که انسانیت فطری خودش را حفظ کرده باشد و به تعبیر دیگر «تقوا» داشته باشد. با توجه به مباحث کتاب «آزادی انسان» و «آزادی بندگی»، ربط و نسبت میان خود عالی (فطرت) و خود دانی

انسان و مبحث «تقوا» را تبیین نمایید. چگونه تقوا باعث حق‌پذیری و تقویت قوه تشخیص و «فرقان» در انسان می‌شود؟ (۱۰ نمره)

۸- با توجه به سوره انسان و هل أتى، جریان نزول مائده آسمانی برای اهل بیت را سیره‌شناسی منطقی نمایید. و بر اساس این سوره توضیح دهید که اگر ما مانند فضه بخواهیم سر این سفره باشیم چه باید بکنیم؟ تفاوت سیره‌شناسی با ذکر یک جریان تاریخی غریب به الگوگیری چیست؟ (۱۰ نمره سوال امتیازی)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آزمون کتاب باز - تحلیلی / مرحله دوم - کتاب مسئله نفاق

تاریخ برگزاری:

کد ملی:

نام خانوادگی/ نام:

نمره:

نام استاد:

نام استان/ شهرستان:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزشی است و به صورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون است، ارایه می‌گردد.
 - ۲- بینش پژوه یک هفته فرصت دارد در خصوص این سوال‌ها تحقیق نماید؛ سوال کند و در مورد آن‌ها بحث نماید اما آنچه مهم است اینکه در نهایت با تحلیل و ذهن خود پاسخ دهید.
 - ۳- آزمون کتاب باز دارای دو رکن است: ۱: پایه پاسخ‌ها فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب باشد؛ ۲: شاخ و برگ تحلیل، تعیین مصداق بر مطالب و نیز خلاقیت ایجاد ربط و نسبت بین مطالب بر اساس نظر بینش پژوه می‌باشد. دقت شود حرف‌های کلی و دانستنی‌های عرفی و قبلی در پاسخ نیاید.
 - ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوال‌ها سخت است ولی با راهنمایی‌های زیادی که در داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می‌توان به یک جواب منطقی و قانع‌کننده رسید. توضیحات موجود در سوال‌ها برای راهنمایی بینش پژوه می‌باشد.
 - ۵- از پرگویی پرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارایه دهید.
 - ۶- خوب پاسخ دادن با کمترین خط‌خوردگی و واضح از مزایای بینش پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- اساتید محترم در صورت تمایل می‌توانند به انتخاب خود، حداکثر دو سوال (بجز سؤال ۲) را با سؤال‌های طرح شده خود با همان بارم و وزن سوال جایگزین نمایند.

سوالات کتاب مسئله نفاق (۵۵ نمره)

- ۱- در جامعه اسلامی بروز هر «فتنه» ای از صدر اسلام تا کنون و بعد از این نیز، محصول پیوند دو عامل است و برای جلوگیری از فتنه فقط یک راه‌حل بیشتر وجود ندارد. عوامل فتنه و راه‌حل پیشگیری از آن را توضیح دهید. نقش ترویج طرح بینش مطهر در میان آحاد مردم برای جلوگیری از فتنه، چگونه نقشی می‌تواند باشد؟ (۲۰ نمره)
- ۲- فتنه ۸۸ را بر اساس کتاب نفاق تحلیل نمایید. اگر فتنه بعدی بخواهد یک فتنه مذهبی باشد؛ پیش‌بینی چگونه خواهد بود و چه باید کرد؟ یک مصداق از چالش‌هایی را که به نام مذهب در جامعه وجود دارد بصورت کامل تبیین نمایید. برای جلوگیری از بروز فتنه مذهبی، فرضاً در مواجهه با موضع‌گیری افرادی مانند آقای آقامیری، باتوجه به کتاب آزادی انسان و نفاق چه باید کرد؟ (۲۰ نمره)
- ۳- ده ویژگی اهل نفاق را بر اساس آیات قرآن کریم بیان نمایید. آیا هر کس به مجرد اینکه یکی از این ویژگی‌ها (مانند کسالت در نماز) را داشته باشد، منافق محسوب می‌شود؟ تفاوت نفاق خفی با نفاق جلی در چیست؟ تفاوت «تقیه» با «نفاق» چیست؟ (۱۵ نمره)

سوالات کتاب بینش و رفتار قرآنی جلد دوم (۱۵ نمره)

- ۴- با توجه به دعای حضرت نوح در آیه ۲۸ سوره نوح «رَبِّ اغْفِرْ لِي وَ لِرِوَالِدَيَّ وَ لِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ وَ لَأَتَّزِدَنَّ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا» که شامل مؤمنین در هر عصر و دوره‌ای می‌شود؛ ویژگی‌های دعای حقیقی و شرایط دعا را بر اساس مباحث «عبادت و دعا» در کتاب «آزادی بندگی» تبیین نمائید و بر این دعای حضرت نوح تطبیق دهید. (۱۰ نمره)
- ۵- معنای قرب در آیه ۱۱ سوره واقعه «أَوْلَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ» چیست؟ با توجه به مباحث «قرب به خدا» در کتاب آزادی بندگی توضیح دهید (۵ نمره)